

**Автономная некоммерческая образовательная организация  
высшего образования  
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено  
Научно-методическим  
советом Института  
протокол заседания  
№ 10/23 от 29 мая 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО  
(Б1.Б.22)**

По направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность подготовки

**Государственно-правовая**

Квалификация (степень) выпускника  
(уровень направления подготовки)

**бакалавр**

Форма обучения

**очная, очно-заочная, заочная**

Калининград  
2024

Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования  
«Калининградский институт управления»

Лист актуализации рабочей программы дисциплины

«Международное частное право»  
(Б1.Б.22)

Специальность: 40.03.01 - «Юриспруденция»

В целях актуализации образовательной программы с учетом появления новых учебников, учебных пособий и других учебно-методических материалов в рабочую программу внесены следующие изменения (дополнения):

1. В п. 5.2 «Лицензионное программное обеспечение» – изложить подпункты 3,5,7,8 в следующей редакции:

3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

5. Лицензия 1C1C-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80 Users до 12.04.2026).

7. Договор АНОО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25.

2. В п. 6.14 дополнительно включён комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине.

3. Обновлён перечень основной и дополнительной литературы по дисциплине.

Разработчик: Лукша А.Е., кандидат юридических наук, доцент  «20» мая 2025 г.

Изменения (дополнения) в рабочую программу рассмотрены и утверждены на заседании научно-методического совета, протокол № 10/24 от «22» мая 2025 г.

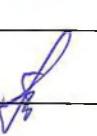
СОГЛАСОВАНО:

Руководитель ОПОП

Начальник

отдела оценки качества образования

 Лукша А.Е.

 Переляева А.М.

«24» мая 2025 г.

М.П.



**Лист согласования рабочей программы дисциплины**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с ФГОС высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция (уровень бакалавриат), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13 августа 2020 г. № 1011.

Автор программы: Гриненко С.Б.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании научно-методического совета института протокол № 07/21 от 10 февраля 2022 г.

Регистрационный номер 22Ю/22

<b>Содержание</b>	Стр.
1. Цели и задачи освоения дисциплины	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП	4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	5
4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	8
5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	16
6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению	17
7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины	17
8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины	18
9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине	18
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	19

## **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Рабочая программа дисциплины «Международное частное право» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция.

Целью изучения дисциплины является формирование комплексного представления о современном состоянии международного частного права, необходимых знаний, которые будут им необходимы в профессиональной деятельности.

Задачами освоения дисциплины является:

- применение в будущей профессиональной деятельности коллизионных правил об определении права, применимого к международным частноправовым отношениям;
- развитие умения и навыков юридического анализа конкретных ситуаций, осложненных иностранным элементом, и правильного применения к ним норм материального и коллизионного права.

Программа составлена в соответствии с требованиями Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», ФГОС ВО и учебным планом по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, направленность «Государственно-правовая».

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

### **2.1. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Международное частное право» изучается на четвертом курсе в седьмом семестре и входит в блок дисциплин обязательной части учебного плана АНООВО «КИУ» по направлению подготовки 40.03.01 – Юриспруденция.

Изучение дисциплины необходимо строить с учетом междисциплинарных связей и «входных» знаний, умений и готовностей обучающегося по дисциплинам «Международное право», «Семейное право», «Гражданское право», «Трудовое право», «Таможенное право».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при прохождении производственной практики.

### **2.2. Календарный график формирования компетенции**

Таблица 1 - Календарный график формирования компетенции ОПК-2, ПК-4, ПК-7.

№ п/п	Наименование учебных дисциплин и практик, участвующих в формировании компетенции	Курсы			
		1	2	3	4
1	Международное частное право				+
2	Международное право				+
3	Семейное право				+
4	Гражданское право		+	+	
5	Трудовое право		+		
6	Таможенное право				+
7	Производственная практика (преддипломная практика)				+

### **3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

#### **3.1. Базовые понятия, используемые в дисциплине**

**Автономия воли** (*lex voluntatis*) – в МЧП означает применение права того государства, которое выберут сами стороны-участники гражданского правоотношения.

**Авторское право** – совокупность правовых норм, регулирующих порядок использования произведений литературы, науки и искусства.

**Апостиль** – специальный штамп, который в соответствии с Гаагской конвенцией 1961 г. ставится на официальных документах государств-участников Конвенции с целью освободить эти документы от необходимости дипломатической или консульской легализации.

**Димайз-чартер** – вид чартера, договор найма судна, когда судовладелец передаёт его фрахтователю на оговоренный срок вместе с командой, члены которой становятся служащими нанимателя, а фрахтователь принимает на себя все расходы по судну, включая заработную плату экипажа, и расплачивается с судовладельцем ежемесячно.

**Договор морской перевозки грузов** – особая разновидность договора перевозки грузов, юридические особенности которой связаны с наличием, как правило, международного характера у морской перевозки грузов. Поэтому условия таких договоров определяются как внутринациональным законодательством, так и международно-правовыми нормами.

**Интеллектуальная собственность** – собирательное понятие, означающее совокупность исключительных прав на результат творческой деятельности. Понятие интеллектуальной собственности впервые введено в 1967 г. Конвенцией, учредившей Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС), участнице которой является и РФ.

**Каботаж** – вид плавания морских судов, при котором перевозка грузов и пассажиров осуществляется между портами одной и той же страны.

**Карнет** – таможенное разрешение на провоз груза через границу автомобильным транспортом при минимальных формальностях.

**Карнет TIR** – знак на автомобильном средстве, перевозящем международные грузы, оформленные таможенным документом МДП (Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП, Женева, 1975 г.). Даёт преимущество на первоочередное таможенное оформление при въезде в страну-участницу Конвенции (в т. ч. РФ) или выезде из неё.

**Книжка МДП** – единый таможенный документ, применяемый таможенными органами каждой из стран-участниц Таможенной конвенции о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (1975 г.) в качестве грузового манифеста.

**Коллизионное право** – совокупность норм, разрешающих коллизии между законами различных государств.

**Комиссия ООН по праву международной торговли (ЮНСИТРАЛ)** - орган Генеральной Ассамблеи ООН, вспомогательного характера. Была создана в 1966 г. в целях содействия развитию права международной торговли путём, в частности, подготовки проектов международных конвенций и других документов.

**Коносамент** – грузовой документ в морском сообщении, расписка капитана в приёме груза; договор морской перевозки.

**Коносамент сквозной** – документ морской перевозки, выписываемый в тех случаях, когда груз следует в порт назначения с перегрузкой в промежуточном порту или с перевалкой на другой вид транспорта. Обычно применяется в контейнерных перевозках.

**Конфликт квалификаций** – коллизия, возникающая между юридическими понятиями, лежащими в основе коллизионных норм каждого государства, которые словесно (по форме) одинаковы, но имеют разное содержание в праве разных государств (например, такие понятия как «недвижимость», «исковая давность», «место совершения сделки» и другие).

**Линейное судоходство** – вид транспортного обслуживания регулярных морских перевозок с устойчивыми грузопотоками.

**Международная автомобильная перевозка** – перевозка грузов, пассажиров и багажа автомобильным транспортом по территории более чем двух государств.

**Международная воздушная перевозка** – всякая перевозка, осуществляемая на воздушных судах, при которой место отправления и место назначения, независимо от того, имелось ли перегрузка или перерыв в перевозке, расположены:

- На территории двух государств;
- На территории одного и того же государства, если предусмотрена остановка на территории другого государства.

**Международные железнодорожные перевозки** – перевозки грузов, пассажиров и багажа железнодорожным транспортом между двумя и более государствами.

**Международные смешанные перевозки** – перевозки грузов двумя или более видами транспорта на основании единого договора перевозки из пункта отправления в одной стране до пункта назначения в другой стране («door to door»).

**Национальный режим** – принцип, в силу которого иностранным юридическим и физическим лицам предоставляется на территории данного государства такие же права, льготы и привилегии, какие предоставляются его собственным юридическим лицам и гражданам.

**Ной-Хай** (англ. - know-how, букв. «знать как») – технические знания, опыт, секреты производства, необходимые для решения технической или иной задачи. Н.-Х. Является объектом интеллектуальной собственности.

**Обратная отсылка** – ситуация в МЧП, когда различное содержание национальных коллизионных норм приводит к тому, что иностранное право, избранное на основании отечественной коллизионной нормы, отсылает обратно или к праву третьего государства.

**Оговорка о публичном порядке** – действующее в ряде стран правило, согласно которому иностранный закон, к которому отсылает коллизионная норма, может быть не применён и основанные на нём права могут быть не признаны судами или иными органами данного государства, если такое применение закона или признание права противоречило бы публичному порядку данного государства. Под «публичным порядком» понимают устои правовой системы, коренные интересы общества и государства, основы морали.

**Пророгационные соглашения** – соглашения, устанавливающие подсудность, т.е. суд или арбитраж какой страны компетентны разрешать споры по внешнеторговым сделкам, могущим возникнуть между сторонами.

**Режим наибольшего благоприятствования** – принцип международных экономических отношений, в соответствии с которым договаривающиеся государства на взаимной основе предоставляют друг другу преимущества и льготы в отношении таможенных пошлин и сборов, иных правил проведения внешнеторговых операций.

**Трамповое судоходство** – вид транспортного обслуживания морских перевозок товаров, массовых грузопотоков.

**УНИДРУА** – Международный институт по унификации частного права в Риме, представляющий собой межправительственную организацию, созданную в 1926 г.

**Фрахтование** – деятельность по заключению договора найма или по сдаче внаём судна. Осуществляется обычно частными компаниями или специальными объединениями лиц (брокерами).

**Чартер** – в международном торговом мореплавании и воздушном сообщении понятие, означающее одновременно:

- Вид перевозки;
- Документ, в котором излагаются условия перевозки;
- Разновидность договора перевозки грузов.

### 3.2. Планируемые результаты обучения

Планируемыми результатами обучения по дисциплине «Международное частное право» являются знания, умения и навыки, характеризующие пороговый, базовый и продвинутый уровни компетенции.

Таблица 2 – Перечень результатов обучения, формируемых в ходе изучения дисциплины

Перечень контролируемой компетенции (или ее части)		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
код	Содержание компетенций	
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – содержание норм основных отраслей материального и процессуального права.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – определять необходимые в конкретной правовой ситуации формы реализации материального и процессуального права.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В.1 – навыками реализации материальных и процессуальных правовых норм при решении задач профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-4	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;</li> <li>– У.2 – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В.1 – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul>
ПК-7	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– 3.1 – принципы оказания юридической помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– У.1 – оперировать юридическими понятиями и категориями;</li> <li>– У.2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- В.1 – юридической терминологией;</li> <li>- В.2 - навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов;</li> <li>- В.3 - навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</li> </ul>

### **3.3. Матрица соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями**

Таблица 3 – соотнесения разделов (тем) дисциплины с формируемыми в них компетенциями

№ п/п	Наименование раздела/темы дисциплины	Кол-во часов	Коды формируемых компетенций
			ОПК-2, ПК-4, ПК-7
1	Тема 1. Понятие, сущность и правовая природа международного частного права	4/3	+
2	Тема 2. Основные начала (принципы) международного частного права	4/3	+
3	Тема 3. Источники международного частного права. Коллизионные нормы	4/3	+
4	Тема 4. Лица в международном частном праве	8/6	+
5	Тема 5. Вещные права в международном частном праве	4/3	+
6	Тема 6. Право международных перевозок	10/7,5	+
7	Тема 7. Интеллектуальная собственность в международном частном праве	4/3	+
8	Тема 8. Право наследования в международном частном праве	4/3	+
9	Тема 9. Брачно-семейные отношения в международном частном праве	4/3	+
10	Тема 10. Трудовые отношения в международном частном праве	4/3	+
11	Зачет с оценкой	4/3	+

**4. Объем, структура и содержание дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических/астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

#### **4.1. Объем дисциплины**

Таблица 4 – Трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины	Всего акад./ астр часов
	для очной формы обучения
Всего зачетных единиц	3
Всего академических/астрономических часов учебных занятий	108/81
В том числе:	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий):	54/ 40,5
Лекции	24/18
Семинары, практические занятия	26/19,5
Промежуточная аттестация	4/3
Самостоятельная работа обучающихся:	54/40,5
Подготовка к контрольным работам (семинарам)	26/19,5
Выполнение творческих заданий (задач, рефератов)	20/ 15
Подготовка к зачету с оценкой	8/6

## 4.2. Структура дисциплины

Таблица 5 – Структура дисциплины

№ п/п	Раздел, тема программы учебной дисциплины	Семестр	Недели семестра	Всего	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах ауд/астр)			Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
					Лекции	Практ. зан.	СРС	
1	Тема 1. Понятие, сущность и правовая природа международного частного права	7	1-13	8	2	2	4	Текущий контроль
2	Тема 2. Основные начала (принципы) международного частного права	7	1-13	8	2	2	4	Текущий контроль
3	Тема 3. Источники международного частного права. Коллизионные нормы	7	1-13	8	2	2	4	Текущий контроль
4	Тема 4. Лица в международном частном праве	7	1-13	14	4	4	6	Текущий контроль
5	Тема 5. Вещные права в международном частном праве	7	1-13	8	2	2	4	Текущий контроль
6	Тема 6. Право международных перевозок	7	1-13	18	4	6	8	Текущий контроль Рубежный контроль
7	Тема 7. Интеллектуальная собственность в международном частном праве	7	1-13	8	2	2	4	Текущий контроль
8	Тема 8. Право наследования в международном частном праве	7	1-13	8	2	2	4	Текущий контроль
9	Тема 9. Брачно-семейные отношения в международном частном праве	7	1-13	8	2	2	4	Текущий контроль
10	Тема 10. Трудовые отношения в международном частном праве	7	1-13	8	2	2	4	Текущий контроль
Зачет с оценкой		7	14	12/9	-	-	8/6	Зачет с оценкой
<b>Всего</b>				<b>108/81</b>	<b>24/18</b>	<b>26/19,5</b>	<b>54/40,5</b>	

### **4.3. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)**

#### **4.3.1. Теоретические занятия - занятия лекционного типа**

Таблица 6 – Содержание лекционного курса

№ п/п	Наименование раздела (модуля) дисциплины, темы	Содержание	Кол-во часов	Виды занятий: по дидактическим задачам/ по способу изложения учебного материала	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Тема 1. Понятие, сущность и правовая природа международного частного права	Понятие, содержание и сфера действия международного частного права. Объект регулирования в МЧП. Методы регулирования в МЧП. Место международного частного права в юридической системе. Система международного частного права как отрасли права и отрасли правоведения.	2	вступительная лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Тема 2. Основные начала (принципы) международного частного права	Международная вежливость (comitas gentium, comity). Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Взаимность. Виды взаимности. Реторсии.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
3	Тема 3. Источники международного частного права. Коллизионные нормы	Понятие источников права и проблема двойственности источников в МЧП. Виды источников МЧП. Понятие коллизионной нормы. Функции коллизионных норм. Структура коллизионных норм. Виды коллизионных норм. Коллизионное право: особенности и направления регулирования. Действие и толкование коллизионной нормы.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
4	Тема 4. Лица в международном частном праве	Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в МЧП. Принципы определения дееспособности, ограничения или лишения дееспособности иностранных физических лиц. Правовое регулирование института бывшего отсутствия и объявления умершим в МЧП. Юридические лица в МЧП. Государство как особый субъект в международном частном праве.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
5	Тема 5.	Право собственности как основной институт МЧП. Правовой	2	тематическая	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1

	Вещные права в международном частном праве	режим иностранных инвестиций. Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом. Режим государственной собственности на имущество, находящееся за границей. Иммунитет собственности иностранного государства.		лекция / лекция информация с элементами визуализации		ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
6	Тема 6. Право международных перевозок	Общие положения права международных перевозок. Международные железнодорожные перевозки. Правовые отношения в сфере международных железнодорожных перевозок. Международные автомобильные перевозки. Правовые отношения в сфере международных автомобильных перевозок. Международные воздушные перевозки. Правовые отношения в сфере международных воздушных перевозок. Воздушные перевозки на привлеченных судах. Международные морские перевозки.	4	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
7	Тема 7. Интеллектуальная собственность в международном частном праве	Понятие и особенности интеллектуальной собственности. Территориальный характер авторских прав и прав на изобретения. Международная торговля и охрана интеллектуальной собственности. Международная охрана авторских прав и смежных прав. Специфика права промышленной собственности в международном частном праве. Международное и национальное регулирование изобретательского права.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
8	Тема 8. Право наследования в международном частном праве	Основные проблемы в области наследственных отношений, осложненных иностранным элементом. Правовое регулирование наследственных отношений с иностранным элементом. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом. Режим «выморочного» имущества в международном частном праве.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
9	Тема 9. Брачно-семейные отношения в международном частном праве	Основные проблемы брачно-семейных отношений с иностранным элементом. Заключение браков. Растворение браков. Правоотношения между супругами. Правоотношения между родителями и детьми. Усыновление (удочерение), опека и попечительство над детьми.	2	тематическая лекция / лекция информация с элементами визуализации	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
10	Тема 10. Трудовые отношения в международном	Общие вопросы правового регулирования трудовых отношений международного характера. Международно-правовое регулирование трудовых отношений. Трудовые отношения	2	тематическая лекция / лекция информация с	устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1

	частном праве российских граждан за рубежом и в международных организациях. Социальное обеспечение.		элементами визуализации		
Всего		24			

#### 4.3.2. Занятия семинарского типа

Таблица 7 – Содержание практического (семинарского) курса

№ п/п	Темы практических занятий.	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Оценочное средство	Формируемый результат
1	Содержание и сфера действия международного частного права. Объект регулирования в МЧП. Методы регулирования в МЧП.	2	Коллоквиум	Устный опрос	ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Международная вежливость (comitas gentium, comity). Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Виды взаимности. Реторсии.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
3	Виды источников МЧП. Функции коллизионных норм. Структура коллизионных норм. Виды коллизионных норм.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
4	Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в МЧП. Юридические лица в МЧП. Государство как особый субъект в международном частном праве.	4	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
5	Правовой режим иностранных инвестиций. Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом. Режим государственной собственности на имущество, находящееся за границей. Иммунитет собственности иностранного государства.  Решение ситуационных задач	2	Семинар - развернутая беседа  Семинар – практическая	Устный опрос  Письменная работа	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1

			работа		
6	Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные морские перевозки.  Рубежный контроль	6	Семинар - развернутая беседа  Семинар – практическая работа	Устный опрос  Письменная работа	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
7	Понятие и особенности интеллектуальной собственности. Международная торговля и охрана интеллектуальной собственности. Международная охрана авторских прав и смежных прав. Международное и национальное регулирование изобретательского права.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
8	Правовое регулирование наследственных отношений с иностранным элементом. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом. Режим «выморочного» имущества в международном частном праве.  Решение ситуационных задач	2	Семинар - развернутая беседа  Семинар – практическая работа	Устный опрос  Письменная работа	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
9	Заключение браков. Расторжение браков. Правоотношения между супружами. Правоотношения между родителями и детьми.  Решение ситуационных задач	2	Семинар - развернутая беседа  Семинар – практическая работа	Устный опрос  Письменная работа	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
10	Международно-правовое регулирование трудовых отношений. Трудовые отношения российских граждан за рубежом и в международных организациях. Социальное обеспечение.	2	Семинар - развернутая беседа	Устный опрос	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
<b>Всего</b>		<b>26</b>			

### 4.3.3. Самостоятельная работа

Таблица 8 – Задания для самостоятельного изучения

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Оценочное средство*	Формируемый результат**
1	Тема 1. Понятие, сущность и правовая природа международного частного права Содержание и сфера действия международного частного права. Объект регулирования в МЧП. Методы регулирования в МЧП.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1
2	Тема 2. Основные начала (принципы) международного частного права Международная вежливость ( <i>comitas gentium, comity</i> ). Национальный режим. Режим наибольшего благоприятствования. Виды взаимности. Реторсии.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
3	Тема 3. Источники международного частного права. Коллизионные нормы Виды источников МЧП. Функции коллизионных норм. Структура коллизионных норм. Виды коллизионных норм.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
4	Тема 4. Лица в международном частном праве Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в МЧП. Юридические лица в МЧП. Государство как особый субъект в международном частном праве.	6	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
5	Тема 5. Вещные права в международном частном праве Правовой режим иностранных инвестиций. Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом. Режим государственной собственности на имущество, находящееся за границей. Иммунитет собственности иностранного государства.  Решение ситуационных задач	4	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
6	Тема 6. Право международных перевозок	8	Участие в	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1

	Международные железнодорожные перевозки. Международные автомобильные перевозки. Международные воздушные перевозки. Международные морские перевозки.  Подготовка к рубежному контролю		обсуждении. Прохождение рубежного контроля. Оценка	ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
7	Тема 7. Интеллектуальная собственность в международном частном праве Понятие и особенности интеллектуальной собственности. Международная торговля и охрана интеллектуальной собственности. Международная охрана авторских прав и смежных прав. Международное и национальное регулирование изобретательского права.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
8	Тема 8. Право наследования в международном частном праве Правовое регулирование наследственных отношений с иностранным элементом. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом. Режим «выморочного» имущества в международном частном праве.  Решение ситуационных задач	4	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
9	Тема 9. Брачно-семейные отношения в международном частном праве Заключение браков. Расторжение браков. Правоотношения между супружами. Правоотношения между родителями и детьми.  Решение ситуационных задач	4	Участие в обсуждении. Решение ситуационных задач. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
10	Тема 10. Трудовые отношения в международном частном праве Международно-правовое регулирование трудовых отношений. Трудовые отношения российских граждан за рубежом и в международных организациях. Социальное обеспечение.	4	Участие в обсуждении. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
11	Подготовка к зачету с оценкой	8	Сдача зачета. Оценка	ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1
<b>Всего</b>		<b>54</b>		

## **5. Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

### **5.1. Образовательные технологии**

Реализация различных видов учебной работы в процессе освоения дисциплины «Международное частное право», предусматривает использование в учебном процессах инновационных образовательных технологий, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой.

Активные формы занятий побуждают обучаемых к мыслительной активности, к проявлению творческого, исследовательского подхода и поиску новых идей для решения разнообразных задач по направлению подготовки и способствует разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического использования.

При изучении предусматривается использование образовательных технологий в соответствии с Положением об интерактивных формах обучения в АНООВО «КИУ» (приказ ректора от 22.03.2018 г. № 39 о/д).

### **5.2. Лицензионное программное обеспечение**

#### **1. Лицензии Microsoft Open License (Value) Academic.**

Включают продукты Microsoft Office и Microsoft Windows для компьютерных лабораторий и сотрудников института:

- программный продукт Office Home and Business 2016 - 2шт (товарная накладная TN000011138 от 01.10.19);

- электронная лицензия 02558535ZZE2106 дата выдачи первоначальной лицензии 21.06.2019 (товарная накладная TN000006340 от 03.07.19);

- 93074333ZZE1602 дата выдачи первоначальной лицензии 21.05.2015;

- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 19.01.2012;

- 69578000ZZE1401 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;

- 66190326ZZE1111 дата выдачи первоначальной лицензии 30.11.2009;

- 62445636ZZE0907 дата выдачи первоначальной лицензии 12.07.2007;

- 61552755ZZE0812 дата выдачи первоначальной лицензии 27.12.2006;

- 60804292ZZE0807 дата выдачи первоначальной лицензии 06.07.2006.

2. Лицензионное соглашение 9334508 1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях:

- Управление производственным предприятием;

- Управление торговлей;

- Зарплата и Управление Персоналом;

- Бухгалтерия.

3. Сублицензионный договор №016/060824/002 от 06.09.2024. Неисключительные права на использование программных продуктов «1С: Комплект поддержки» 1С: КП базовый 12 мес. (основной продукт «1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях» рег. номер 9334508).

4. Договор №ИП20-92 от 01.03.2020 об информационной поддержке и обеспечения доступа к информационным ресурсам Сети Консультант Плюс в объеме комплекта Систем Справочно Правовой Системы Консультант Плюс (число ОД 50).

5. Лицензия 1C1C-250124-090052-613-987 Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 50-99 Node 1 year Educational Renewal License (80

Users до 12.04.2026).

6. Лицензия №54736 на право использования программного продукта «Система тестирования INDIGO» (бессрочная академическая на 30 подключений от 07.09.2018).

7. Договор АНООВО «КИУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

8. Договор АНПОО «ККУ» с ООО «СкайДНС» Ю-04056/1 на оказание услуг контент-фильтрации сроком 12 месяцев от 10.01.25 года.

9. СПС КонсультантПлюс (договор № ИП 20-92)

### **5.3. Информационные справочные системы**

Информационно-правовая система «Консультант-Плюс».

### **5.4. Современные профессиональные базы данных**

Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

<http://www.gov.ru/> - сервер органов государственной власти Российской Федерации  
Научная электронная библиотека - [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru).

Национальная электронная библиотека (НЭБ) - <http://rusneb.ru>

ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

Polpred.com Обзор СМИ <http://www.polpred.com/>

[ИНИОН \(Институт научной информации по общественным наукам РАН, Москва\)](http://inion.ru/)  
<http://inion.ru/>

[Парламентская библиотека Российской Федерации \(Москва\)](https://parlib.duma.gov.ru/) <https://parlib.duma.gov.ru/>

Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ): <https://uisrussia.msu.ru>

Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент» -  
<http://ecsocman.hse.ru>.

База данных «Библиотека управления» - Корпоративный менеджмент -  
<https://www.cfin.ru/rubricator.shtml>.

## **6. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине и методические материалы по ее освоению**

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения дисциплины (в т.ч. в процессе её освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации успеваемости, утвержденное приказом ректора от 19.09.2019 г. № 218 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

## **7. Основная и дополнительная учебной литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения дисциплины**

### **7.1. Основная учебная литература**

1. Кривенький, А. И. Международное частное право : учебник : [16+] / А. И. Кривенький. – 6-е изд., перераб. – Москва : Дашков и К°, 2025. – 436 с. : схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720250>
2. Кайнов, В. И. Международное частное право : учебник : [16+] / В. И. Кайнов. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2024. – 268 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=706860>
3. Скаридов, А. С. Международное частное право : учебник : [16+] / А. С. Скаридов ; Государственный университет морского и речного флота им. С. О. Макарова. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 548 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700007>

## **7.2. Дополнительная учебная литература**

1. Международное частное право : учебник / К. К. Гасанов, Д. П. Стригунова, В. Н. Шмаков [и др.] ; под ред. А. Х. Абашидзе, К. К. Гасанова, Д. П. Стригуновой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2022. – 408 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700170>
2. Гонгало Б. М. Международное частное право: учебник / Б. М. Гонгало, А. В. Майфат, Д. В. Мурзин; отв. ред. Б. М. Гонгало; Уральский государственный юридический университет. – Москва: Статут, 2020. – 398 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601405>
3. Кузнецов, А. В. Международное частное право : шпаргалка : учебное пособие : [16+] / А. В. Кузнецов ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578472>

## **7.3. Электронные образовательные ресурсы**

1. Коллекция Федерального центра информационно-образовательных ресурсов ФЦИОР: <http://fcior.edu.ru/>
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://schoolcollection.edu.ru>

## **8. Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE».
2. <http://lib.usue.ru> – Информационно библиотечный комплекс.
3. <http://www.eLIBRARY.RU> - научная электронная библиотека.
4. <http://www.knigafund.ru> -Электронная библиотека студента «КнигаФонд».
5. <http://i-exam.ru/> - Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.

## **9. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для изучения дисциплины используется любая мультимедийная аудитория. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:  
мультимедийного проектора,

проекционного экрана,  
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA.

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данной дисциплины имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы для вузов с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС ВО.

Приложение 1  
к рабочей программе дисциплины  
«Международное частное право»

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,  
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ  
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ И  
МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕЕ ОСВОЕНИЮ**

**Международное частное право  
(Б1.Б.22)**

По направлению подготовки

**40.03.01 Юриспруденция**

Направленность подготовки

**Государственно-правовая**

Квалификация (степень) выпускника  
(уровень направления подготовки)

**бакалавр  
очная**

Форма обучения

Калининград  
2024

## **6.1. Оценочные средства по итогам освоения дисциплины**

### **6.1.1. Цель оценочных средств**

**Целью оценочных средств** является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы по дисциплине «Международное частное право».

**Оценочные средства** предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международное частное право». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе дисциплины.

**Комплект оценочных средств** включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме тестовых заданий, устного опроса, сообщения, комплекта заданий для тренинга и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к экзамену.

**Структура и содержание заданий** – задания разработаны в соответствии с рабочей программой дисциплины «Международное частное право».

### **6.1.2. Объекты оценивания – результаты освоения дисциплины**

**Объектом оценивания** являются темы занятий.

Результатом освоения дисциплины является формирование компетенции ОПК-2, ПК-4, ПК-7.

Таблица 1 - Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины с указанием этапов их формирования

Контролируемые темы занятий	Контролируемые компетенции (или ее части)		Планируемые результаты освоения дисциплины	Вид контроля и наименование оценочного средства		
	код	Содержание компетенции		текущий	тематический	промежуточная аттестация
Тема 1. Понятие, сущность и правовая природа международного частного права	ОПК-2  ПК-4  ПК-7	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности  Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства  Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ОПК-2: 3.1 ПК-4: 3.1 ПК-7: 3.1	УО-1	РК-1 ИТ-1	3
Тема 2. Основные начала (принципы) международного частного права			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-2	РК-1 ИТ-1	3
Тема 3. Источники международного частного права. Коллизионные нормы			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-3	РК-1 ИТ-1	3
Тема 4. Лица в международном частном праве			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-4	РК-1 ИТ-1	3
Тема 5. Вещные права в международном частном праве			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-5	РК-1 ПР-1 ИТ-1	3
Тема 6. Право международных перевозок			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-6	РК-1 ИТ-1	3
Тема 7. Интеллектуальная собственность в международном частном праве			ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-7	ИТ-1	3

Тема 8. Право наследования в международном частном праве		ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-8	ПР-2 ИТ-1	3
Тема 9. Брачно-семейные отношения в международном частном праве		ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-9	ПР-3 ИТ-1	3
Тема 10. Трудовые отношения в международном частном праве		ОПК-2: 3.1, У.1, В.1 ПК-4: 3.1, У.1, У.2, В.1 ПК-7: 3.1, У.1, В.1	УО-10	ИТ-1	3

**6.1.3. Примерные оценочные средства и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины**

**Примерные оценочные средства для проведения текущего контроля (УО)**

**Вопросы для устного опроса (УО-1):**

1. Содержание и сфера действия международного частного права.
2. Объект регулирования в МЧП.
3. Методы регулирования в МЧП.

**Вопросы для устного опроса (УО-2):**

1. Международная вежливость (comitas gentium, comity).
2. Национальный режим.
3. Режим наибольшего благоприятствования.
4. Виды взаимности.
5. Реторсии.

**Вопросы для устного опроса (УО-3):**

1. Виды источников МЧП.
2. Функции коллизионных норм.
3. Структура коллизионных норм.
4. Виды коллизионных норм.

**Вопросы для устного опроса (УО-4):**

1. Правоспособность иностранных граждан и лиц без гражданства в МЧП.
2. Юридические лица в МЧП.
3. Государство как особый субъект в международном частном праве.

**Вопросы для устного опроса (УО-5):**

1. Правовой режим иностранных инвестиций.
2. Собственность Российской Федерации, находящаяся за рубежом.
3. Собственность российских граждан и юридических лиц за рубежом.
4. Режим государственной собственности на имущество, находящееся за границей.
5. Иммунитет собственности иностранного государства.

**Вопросы для устного опроса (УО-6):**

1. Международные железнодорожные перевозки.
2. Международные автомобильные перевозки.
3. Международные воздушные перевозки.
4. Международные морские перевозки.

**Вопросы для устного опроса (УО-7):**

1. Понятие и особенности интеллектуальной собственности.
2. Международная торговля и охрана интеллектуальной собственности.
3. Международная охрана авторских прав и смежных прав.
4. Международное и национальное регулирование изобретательского права.

**Вопросы для устного опроса (УО-8):**

1. Правовое регулирование наследственных отношений с иностранным элементом.
2. Наследственные права иностранцев в РФ и российских граждан за рубежом.

3. Режим «выморочного» имущества в международном частном праве.

**Вопросы для устного опроса (УО-9):**

1. Заключение браков.
2. Растворение браков.
3. Правоотношения между супружами.
4. Правоотношения между родителями и детьми.

**Вопросы для устного опроса (УО-10):**

1. Международно-правовое регулирование трудовых отношений.
2. Трудовые отношения российских граждан за рубежом и в международных организациях.
3. Социальное обеспечение.

**Вопросы для письменной работы (ПР-1):**

1. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для письменной работы (ПР-2):**

1. Решение ситуационных задач.

**Вопросы для письменной работы (ПР-3):**

1. Решение ситуационных задач.

**Примерные ситуационные задачи для письменных работ (ПР)**

**Задачи № 1**

Статья 2 договора о принципах деятельности государств по исследованию и использованию космического пространства, включая луну и другие небесные тела, 1967 г. Содержит следующее правило: «космическое пространство, включая Луну и другие небесные тела, не подлежит национальному присвоению ни путем провозглашения на них суверенитета, ни путем использования или оккупации, ни любыми другими средствами». Дэннис Хоуп, 49-летний предприниматель из Калифорнии, объявил себя в начале 1997 г. Собственником солнечной системы, всех планет и их спутников, включая и спутницу Земли Луну. Перед этим он направил послания о намерении приватизировать «бесхозные небесные тела» в адрес ООН, Белого дома в Вашингтоне и Кремля в Москве. Ответа он не получил. Затем Д. Хоуп открыл собственную контору под названием «лунное посольство» и стал продавать участки своей «собственности».

*Допустимо ли подобное присвоение с точки зрения международного публичного права? МЧП? Какие могут быть основания для признания данного договора недействительным по российскому гражданскому праву?*

**Задача № 2**

В 1951 г. Иранский меджлис принял два закона о национализации нефтяной промышленности в Иране. Немедленно после национализации англо-иранская нефтяная компания потребовала от премьер-министра иранского правительства, чтобы этот вопрос в соответствии со ст. 22 концессионного договора 1933 г. был разрешен арбитражным путем. Иранский министр финансов в своем ответе на это письмо подчеркнул, что:

- 1) право национализации вытекает из суверенитета каждого государства; это право использовали многие государства, в том числе и правительство Великобритании;
- 2) частное соглашение (концессия) не может препятствовать осуществлению этого права, основанного на нормах международного права;

3) национализация нефтяной промышленности в Иране является результатом осуществления суверенного права иранского народа; эта мера не может быть предметом арбитражного разбирательства в каком-либо арбитражном органе.

*Оцените доводы иранского правительства с точки зрения их соответствия международному публичному праву и МЧП.*

### Задача № 3

В Германии у немецкого собственника преступниками была украдена машина, привезена в Россию и продана российскому покупателю. Данные факты стали известны правоохранительным органам России. Немецкий собственник, узнав о том, что его машина находится у российского покупателя, решил принять меры к ее истребованию.

*Используя знание правил международной подсудности и коллизионного права, проконсультируйте немецкого собственника на предмет того, в суд какого государства (России или Германии) следует ему обращаться для истребования своего имущества? На основании каких норм права и какое решение должен принять суд?*

### Задача № 4

Между российским АО и итальянской фирмой в Москве был заключен контракт поставки, согласно которому итальянская фирма обязалась поставить товар на условиях *DDU* (г. Киров). При этом в соответствии с контрактом итальянская фирма обязана была сдать товар курьерской почте *DHL* для пересылки приобретателю, а датой поставки по контракту считается дата почтовой накладной.

*Установите место, в котором произошел переход права собственности на товар.*

### Задача № 5

Российский гражданин Л. в 2004 г. приобрел в Лондоне на аукционе Кристи (*christies*) картину известного французского художника XVIII в. Для своей частной коллекции в России. В том же году в российский суд общей юрисдикции гражданин Италии М. Пистолези предъявил иск об истребовании картины из чужого незаконного владения (из владения гражданина Л.), с ходатайством наложить арест на картину в порядке предварительного обеспечения иска. По утверждению М. Пистолези, приобретенная гражданином Л. картина была чуть более 20 лет назад украдена из частной коллекции М. Пистолези, и все попытки итальянских следственных органов по её розыску к успеху не привели. Узнав о прошедшем в Лондоне аукционе, М. Пистолези решил истребовать принадлежавшую ему ранее картину. При этом в своем исковом заявлении М. Пистолези ссылался на нормы английского права как права страны, в которой имел место факт передачи вещи. Согласно английскому праву титул на украденную вещь не считается перешедшим к приобретателю независимо от того, является приобретатель добросовестным или нет.

*Определите применимое право к вопросам собственности на картину, затронутым в данном деле, а также к иным вопросам (в частности, исковой давности). Какое решение, по вашему мнению, должен принять российский суд?*

### Задача № 6

Гражданка РФ и гражданин иностранного государства с целью заключения брака, в результате которого гражданка РФ становится второй женой, переехали в государство, коллизионные нормы которого подчиняют вопрос об условиях заключения брака праву государства места заключения брака, признающему полигамные союзы.

*Будет ли данный брак признан на территории РФ?*

### Задача № 7

По мусульманскому праву допускается так называемая «репудиация» (*repudiation*), то есть развод на основании одностороннего заявления мужа. В Алжире репудиация совершается

в судебном порядке, в Марокко - в регистрационном. На практике достаточно часто происходит следующее. Семья, состоящая из граждан Алжира или Марокко, имеет домициль во Франции. Не желая нести судебные расходы и вообще ввязываться в сложный процесс во французских судах, муж уезжает на время в государство своего гражданства и там осуществляет репудиацию. Затем, по возвращении во Францию, он заявляет об этом французским властям, которые, руководствуясь, например, двусторонней франко-марокканской конвенцией 1981 г. о правовой помощи, обязаны признавать соответствующие решения.

*Какие институты МЧП затрагивает данная проблема? Каким образом в аналогичной ситуации должен поступить суд РФ?*

#### Задача № 8

Сирийские иудеи заключили брак перед главным раввином г. Милана. Несколько лет спустя перед российским судом возник вопрос о форме заключения этого брака. Судья применил российскую коллизионную норму, отсылающую к праву государства места заключения брака - то есть итальянскому праву. Итальянская же коллизионная норма разрешает подчинять вопрос о форме заключения брака личному закону вступающих в брак, то есть в данном случае - сирийскому праву.

*Какое право должен применить отечественный суд? Какие проблемы МЧП затрагивает эта ситуация?*

#### Задача № 9

17 мая 1985 г. суд Франкфурта-на-Майне рассмотрел следующее дело. Итальянская супружеская пара, проживающая в Германии, составила совместное завещание, в соответствии с которым переживший супруг наследует имущество за умершим. После смерти мужа вдова сослалась на это завещание. По итальянскому закону такое завещание недействительно, по немецкому - действительно. Возник вопрос о выборе применимого права. Если составление совместного завещания - это вопрос формы, то применяется немецкое право и завещание действительно. А если это вопрос, связанный с отношением наследования, применяется закон гражданства наследодателя, то есть Италии, и завещание недействительно. Немецкий суд посчитал, что в данном случае вопрос касается наследственных отношений, и применил итальянское право. Дополнительным аргументом было то, что в Италии соответствующее правило рассматривается как гарантирующее свободу завещания.

*Какие тенденции развития МЧП отражены в решении немецкого суда? Считаете ли Вы, что при рассмотрении аналогичного дела отечественный суд должен занять такую же позицию?*

#### Задача № 10

Гражданин РФ с целью лишения наследников по закону наследства переехал в иностранное государство, законодательство которого признает полную свободу завещания. В своем завещании он лишил всех близких родственников наследства. Отечественный суд, рассматривая спор, возникший после смерти данного лица, пришел к выводу, что завещание является недействительным, и признал за наследниками по закону наследственные права. При этом была сделана ссылка на п. 2 ст. 1186 ГК РФ, после которой суд обосновал необходимость применения российского права.

*Оцените позицию суда. Какие проблемы МЧП затрагиваются данной ситуацией?*

#### Задача № 11

Гражданин РФ Л. Рубанцов постоянно проживал в Германии. После его смерти осталось имущество в Германии и в России. Определите применимое право к наследованию, учитывая, что между наследниками возникли противоречия и ими заявлены иски в российский и немецкий суды. Учитывайте то обстоятельство, что согласно ст. 25 Вводного закона к Германскому гражданскому уложению применимым правом является право гражданства

наследодателя, а в соответствии со ст. 4 Вводного закона, «если имеет место отсылка к праву какого-либо государства, то применяется также его международное частное право... Если право другого государства отсылает назад, к германскому праву, то применяются германские материальные нормы».

*Должен ли российский суд принять обратную отсылку?*

### **Примерные оценочные или иные материалы для проведения рубежного контроля (РК-1)**

#### **1. Коллизионная норма – это:**

- а) норма, определяющая, какое право применимо для правоотношений, в которых участвует иностранный элемент;
- б) правило поведения, которое третейский суд предписывает выполнить после разрешения спора;
- в) норма, противоречащая аналогичной в национальном законодательстве.

#### **2. В каком случае субъектом международного частного права признается государство?**

- а) в случае участия в сделке физического лица в качестве второй стороны;
- б) когда второй стороной соглашения выступает другое государство;
- в) когда внутригосударственные нормы неспособны регулировать возникшие правоотношения.

#### **3. Традиционным правилом определения права собственности в международном частном праве является:**

- а) закон местонахождения имущества;
- б) закон места, где имущество было зарегистрировано;
- в) закон места заключения сделки.

#### **4. Источниками международного частного права в России не может быть:**

- а) практика судов;
- б) межгосударственные соглашения;
- в) федеральное законодательство.

#### **5. Государство как субъект международного частного права:**

- а) без согласия не может быть осуждено судом другого государства;
- б) не защищено от конфискации своей собственности на территории иностранного государства;
- в) может быть насилием подвергнуто мерам по обеспечению иска.

#### **6. Годом создания Гаагской конференции по международному частному праву является:**

- а) 1893;
- б) 1955;
- в) 1964.

#### **7. Какое утверждение о предмете международного частного права верно?**

- а) включает отношения между лицами - гражданами разных государств;
- б) не включает отношения с участием апатридов;
- в) включает отношения между двумя государствами.

#### **8. Физические лица как субъекты международного частного права – это:**

- а) иностранные граждане, лица без гражданства, лица с несколькими гражданствами, беженцы;
- б) только иностранные граждане и лица с двойным гражданством;
- в) иностранные граждане и лица, не обладающие гражданством ни одного государства.

#### **9. Какой из указанных элементов не относятся к юридическим лицам как субъектам международного частного права?**

- а) ОПЕК;
- б) ООО «Сатурн»;
- в) НИИ ревматологии г. Саратова.

#### **10. Реторсии в международном частном праве:**

- а) применяются как адекватный ответ одного государства на ограничительные действия другого;
- б) обычаи, которые одно государство перенимает у другого и закрепляет во внутреннем законодательстве;
- в) разрешают использовать чужой авторский труд.

**11. Виды источников международного частного права:**

- а) различаются в разных государствах;
- б) безоговорочно признаются всеми государствами;
- в) включают только международные договоры между конкретными государствами.

**12. Автономия воли в международном частном праве предполагает:**

- а) самостоятельный выбор сторон соглашения в пользу того или иного права, которое подлежит применению;
- б) только свободу заключения договора и определения его условий;
- в) наличие полной дееспособности субъектов сделки.

**13. Что не относится к методам унификации норм международного частного права?**

- а) торговая сделка с иностранным элементом;
- б) конвенция;
- в) типовой закон.

**14. Обычай в международном частном праве является:**

- а) источником;
- б) методом;
- в) функцией.

**15. Отрасли международного частного права:**

- а) аналогичны тем сферам общественных отношений, которые оно регулирует;
- б) это его общая и особенная части;
- в) делятся на гражданскую и уголовную сферу.

**16. Коллизионное регулирование в международном частном праве:**

- а) определяет, право какой страны будет использоваться в конкретной ситуации;
- б) образует новые правовые нормы;
- в) заключается в приведении законодательства разных государств к единому виду.

**17. Какие два основных подхода характеризуют природу международного частного права?**

- а) международно-правовой и цивилистический;
- б) унификационный и отыскочный;
- в) национальный и международный.

**18. Что представляет собой коллизия в праве?**

- а) разногласие, противоречие различных правовых норм, которые направлены на регулирование одного предмета;
- б) вопрос выбора в пользу закона того или иного государства в отношениях с иностранным элементом;
- в) система норм, которое государство использует для разрешения международных частных споров.

**19. Норма права, которая определяет применение только отечественного законодательства, является:**

- а) односторонней;
- б) двухсторонней;
- в) прямой.

**20. Каким законом определяется дееспособность физического лица как субъекта международного частного права:**

- а) личным;
- б) места совершения сделки;
- в) места заключения брака.

**21. Какой из указанных методов является общим для международного частного права?**

- а) автономии воли участников;
- б) материально-правовой;
- в) коллизионно-правовой.

**22. Какие элементы входят в структуру коллизионной нормы?**

- а) объем и привязка;
- б) гипотеза и диспозиция;
- в) формула и санкция.

**23. Как классифицируются коллизионные нормы в зависимости от формы привязки?**

- а) односторонние и двусторонние;
- б) национальные и унифицированные;
- в) общие и специальные.

**24. Чем обыкновение отличается от обычая?**

- а) обыкновение не имеет юридической силы и не закреплено в правовой форме;
- б) обычай не закреплен в праве в отличие от обыкновения;
- в) это равнозначные понятия, отражающие один и тот же источник международного частного права.

**25. Что представляют собой коллизии коллизий?**

- а) противоречия между коллизионными нормами разных государств;
- б) противоречия между материальными нормами национального права;
- в) противоречия между процессуальными нормами правовых систем разных государств.

**Примерные оценочные или иные материалы для проведения итогового тестирования  
(ИТ-1)**

**1. В каких международных договорах участвует Россия:**

- а) Конвенция для унификации некоторых правил, касающихся международных воздушных перевозок, 1929 г.;
- б) Конвенция о договоре международной дорожной перевозки грузов 1956 г.;
- в) Конвенция о перевозке морем пассажиров и их багажа 1974 г.;
- г) Соглашение о международном железнодорожном грузовом сообщении 1997 г.

**2. В каких случаях применяются обычай Инкотермс к договорам с иностранным элементом:**

- а) если на их применение указано в самом тексте договора;
- б) если в договоре использованы принятые в международном обороте торговые термины и отсутствуют указания об ином.

**3. В каких случаях российский суд может отказать в исполнении судебного поручения:**

- а) если исполнение поручения не входит в его компетенцию;
- б) если исполнение поручения противоречит публичному порядку России;
- в) если не установлена подлинность документа, содержащего поручение о выполнении отдельных процессуальных действий.

**4. К каким договорам не применяется Конвенция ООН о договорах международной купли-продажи 1980 г.:**

- а) к купле-продаже ценных бумаг, если индивидуальные предприниматели – стороны договора находятся в разных государствах-участниках Конвенции;
- б) к купле-продаже судов водного транспорта, если коммерческие предприятия сторон договора находятся в разных государствах и согласно нормам МЧП применимо право государства-участника Конвенции;
- в) к купле-продаже электроэнергии для домашнего использования.

**5. Какие вопросы в области трудовых отношений разрешаются по закону флага судна:**

- а) правовое положение членов экипажа судна;
- б) отношения между судовладельцем и членами экипажа судна, если отсутствует соглашение о подлежащем применению праве;

в) отношения между членами экипажа судна, связанные с эксплуатацией судна.

**6. Какие вопросы разрешаются по праву стороны, где требуется правовая охрана произведения:**

- а) содержание авторских прав;
- б) защита авторских прав;
- в) лица, которые могут быть субъектами авторского права;
- г) осуществление авторских прав.

**7. Какие вопросы разрешаются по закону места нахождения имущества:**

- а) содержание вещных прав и пределы их существования;
- б) перечень прав, которые относятся к вещным;
- в) защита вещных прав;
- г) юридическая квалификация вещи.

**8. Какие вопросы разрешаются по закону места нахождения имущества:**

- а) юридическая квалификация наследуемого имущества;
- б) наследование недвижимости по закону;
- в) основания перехода наследуемого недвижимого имущества;
- г) право государства наследовать выморочное недвижимое имущество.

**9. Какие вопросы разрешаются по закону места причинения вреда:**

- а) основания ответственности;
- б) объём и размер возмещения вреда;
- в) стороны обязательства из причинения вреда.

**10. Какие вопросы разрешаются по закону последнего места жительства наследодателя:**

- а) порядок открытия наследства в отношении движимого имущества;
- б) порядок совершения завещания и последствия распоряжения недвижимым имуществом на случай смерти;
- в) пределы обязанности наследников уплачивать долги наследодателя.

**11. Какие вопросы разрешаются по личному закону физического лица:**

- а) правоспособность лица;
- б) дееспособность лица, за исключением случаев, предусмотренных федеральным законом;
- в) возможность признания лица безвестно отсутствующим и объявление его умершим.

**12. Какие вопросы разрешаются по личному закону юридического лица:**

- а) статус организации в качестве юридического лица и организационно-правовая форма;
- б) требования к наименованию лица;
- в) содержание правоспособности лица, порядок приобретения им прав и принятия на себя обязанностей;
- г) вопросы создания, реорганизации и ликвидации юридического лица, в т. ч. вопросы правопреемства.

**13. Какие вопросы разрешаются по праву страны, где требуется правовая охрана произведения:**

- а) содержание авторских прав;
- б) защита авторских прав;
- в) осуществление авторских прав.

**14. Какие гарантии предоставляются в России иностранному инвестору для обеспечения его права воспользоваться результатами своей деятельности:**

- а) гарантия на беспрепятственный вывоз за пределы РФ имущества и инфляции, которое были первоначально ввезены на территорию РФ в качестве иностранной инвестиции;
- б) гарантия перевода за пределы РФ правомерно полученных денежных сумм;
- в) гарантия перехода прав и обязанностей иностранного инвестора другому лицу;
- г) гарантия использования на территории РФ правомерно полученных денежных сумм.

**15. Какие из перечисленных признаков являются особенностями частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом:**

- а) отношения носят международный характер;

- б) личные неимущественные отношения являются производными от имущественных;
- в) не допускается правопреемство.

**16. Какие лица ведут производство по делам о наследовании с участием иностранного лица:**

- а) нотариус государства, на территории которого имел место жительства наследодатель в момент смерти, – в отношении движимого имущества;
- б) нотариус государства, на территории которого находится наследуемое имущество, – в отношении недвижимого имущества;
- в) суд государства, на территории которого имел место жительства наследодатель в момент смерти, – в отношении движимого имущества;
- г) суд государства, на территории которого находится наследуемое имущество, – в отношении недвижимого имущества.

**17. Каким произведениям предоставляется правовая охрана в России:**

- а) произведениям науки, литературы и искусства, обнародованным на территории РФ или необнародованным, но находящимися в какой-либо объективной форме на территории РФ;
- б) произведениям науки, литературы и искусства, обнародованным за пределами России или необнародованным, но находящимися в какой-либо объективной форме за пределами России.

**18. Каким требованиям должно отвечать соглашение сторон о договорной подсудности:**

- а) соглашение должно быть заключено до принятия судом дела к производству;
- б) стороны могут изменить только территориальную подсудность, за исключением подсудности судов субъектов РФ, Верховного суда РФ и исключительной подсудности российского и иностранного суда.

**19. Какими международными источниками регулируются отношения с иностранным элементом:**

- а) общепризнанными принципами международного права;
- б) общепризнанными нормами международного права;
- в) многосторонними международными договорами, в которых участвует Россия;
- г) двусторонними договорами, в которых участвует Российская Федерация;
- д) международными договорами, по которым Россия является государством-правопреемником СССР.

**20. Каков, по общему правилу, срок международной регистрации товарного знака в соответствии с Мадридским соглашением о международной регистрации фабричных и товарных знаков 1891 г.:**

- а) 20 лет с даты подачи заявки на международную регистрацию в национальное ведомство страны происхождения знака;
- б) 20 лет с даты подачи заявки на международную регистрацию в Международное бюро Всемирной организации интеллектуальной собственности.

**21. Какой метод характерен для МЧП:**

- а) коллизионный;
- б) материально-правовой.

**22. Какой минимальный срок действия смежных прав установлен Конвенцией об охране интересов производителей фонограмм от незаконного воспроизведения их фонограмм 1971 г.:**

- а) 20 лет с конца года, в котором первая запись фонограммы была сделана;
- б) 20 лет с конца года, когда фонограмма была впервые опубликована.

**23. Какой правовой режим и при наличии каких условий предоставляется иностранным патентообладателям в России:**

- а) национальный режим, если признание патентных прав за лицами иностранного государства предусмотрено международным договором РФ;
- б) национальный режим, если иностранным государством соблюдается принцип взаимности.

**24. Какому государству переходит выморочное имущество:**

- а) государству, гражданином которого являлся наследодатель в момент смерти, – в отношении движимого имущества;
- б) государству, на территории которого находится имущество, – в отношении недвижимого имущества.

**25. Кто (что) может выступать в качестве иностранного инвестора в России:**

- а) иностранный гражданин, который вправе в соответствии с законодательством своего государства осуществлять инвестиции на территории России;
- б) лицо без гражданства, которое постоянно проживает за пределами России и вправе в соответствии с законодательством государства своего постоянного места жительства осуществлять инвестиции на территории РФ;
- в) международная организация, которая вправе в соответствии с международным договором РФ осуществлять инвестиции на территории России.

**26. Кто (что) является субъектом частноправового отношения с иностранным элементом:**

- а) физические лица: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства;
- б) организации: российские юридические лица, иностранные организации (со статусом и без статуса юридического лица);
- в) иностранное государство как субъект международного публичного права;
- г) международные организации.

**27. Определите, какие вопросы регулируют нормы особенной части МЧП:**

- а) право собственности;
- б) наследование по закону;
- в) заключение брака.

**28. От каких рисков предоставляет гарантии Многостороннее агентство по страхованию иностранных инвестиций:**

- а) от убытков в результате нарушения договора с иностранным инвестором принимающим государством;
- б) от убытков в результате экспроприации имущества иностранного инвестора;
- в) от убытков в результате войны и гражданских беспорядков на территории государства, принимающего инвестиции.

**29. По праву какой страны определяются вещные права при переходе их в порядке наследования:**

- а) по праву страны, где наследодатель имел последнее место жительства, – в отношении движимого имущества;
- б) по праву страны, где находится имущество, – в отношении недвижимого имущества;
- в) по российскому по праву – в отношении имущества, которое внесено в государственный реестр в России.

**30. По праву какой страны определяются лица, которые могут быть сторонами договорного обязательства:**

- а) по личному закону физического лица;
- б) по личному закону юридического лица.

**31. По праву какой страны определяются лица, которые могут быть субъектами вещного права:**

- а) по личному закону юридического лица;
- б) по личному закону физического лица.

**32. По праву какой страны определяется право физического лица заниматься предпринимательской деятельностью в качестве индивидуального предпринимателя:**

- а) по праву страны, где лицо зарегистрировано в качестве индивидуального предпринимателя;
- б) по праву страны основного места осуществления предпринимательской деятельности – применяется субсидиарно;

**33. По праву какой страны определяются супружеские правоотношения:**

- а) по праву страны, где супруги имеют совместное место жительства, – по общему правилу;
- б) по российскому праву, - применяется субсидиарно.

**34. По праву какой страны определяются условия заключения брака в России:**

- а) по российскому праву – для гражданина РФ, имеющего иностранное гражданство;
- б) по праву страны, гражданином которой является лицо, – для иностранного гражданина, имеющего место жительства в России;
- в) по праву страны, в которой лицо имеет постоянное место жительства, – для лица без гражданства.

**35. Право какой страны применяется к алиментным обязательствам:**

- а) право страны, где будущие получатель и плательщик алиментов имеют совместное место жительства – по общему правилу;
- б) право страны, гражданином которой является будущий получатель алиментов применяется субсидиарно.

**36. Право какой страны применяется к возмещению вреда, причиненного иностранному работнику вследствие его смерти или повреждения здоровья:**

- а) личный закон работодателя, если он ответственен за вред;
- б) право страны, которое распространялось на работника в момент смерти или повреждения здоровья, если работодатель не ответственен за вред.

**37. Право какой страны применяется к договорным обязательствам:**

- а) право страны, избранное сторонами договорного обязательства, – по общему правилу;
- б) право страны, с которой договор наиболее тесно связан, – применяется субсидиарно;
- в) личный закон юридического лица – в отношении договора о создании такого лица.

**38. Право какой страны применяется к родительским правоотношениям:**

- а) право страны, где родители и дети имеют совместное место жительства – по общему правилу;
- б) право страны, гражданином которой является ребенок, – применяется субсидиарно.

**39. Право какой страны применяется к форме и порядку совершения действия:**

- а) право страны, на территории которой совершено действие, – по общему правилу;
- б) право страны, где завещатель имел место жительства в момент составления завещания, – в отношении завещания;
- в) российское право – в отношении внешнеэкономической сделки, в которой одной из сторон является российское юридическое лицо или российский индивидуальный предприниматель.

**40. Праву какой страны подчиняется возникновение и прекращение вещного права:**

- а) праву страны, где находилось имущество в момент, когда имело место обстоятельство, послужившие основанием для возникновения либо прекращения вещного права, – по общему правилу;
- б) праву страны, где имущество зарегистрировано, – в отношении судов и объектов, подлежащих государственной регистрации.

**41. Праву какой страны подчиняется обязательство из неосновательного обогащения:**

- а) праву страны, где имело место обогащение, – по общему правилу;
- Праву страны суда, если стороны договорились об этом после возникновения обязательства;
- б) праву страны, которому было или могло быть подчинено основное правоотношение, если неосновательное обогащение возникло в связи с существующим или предполагаемым отношением.

**42. При наличии одновременно каких условий смежные права признаются за иностранными лицами в России:**

- а) объект смежных прав не перешел в общественное достояние в стране своего происхождения или в России вследствие истечения срока действия смежных прав;
- б) признание смежных прав за лицами иностранного государства предусмотрено международным договором РФ.

**43. При наличии каких условий в России признается усыновление российского ребенка, произведенное за ее пределами:**

- а) если ребенок проживает за пределами России;
- б) если соблюдены требования законодательства страны усыновления;

- в) если усыновление было произведено компетентным органом иностранного государства, гражданином которого является усыновитель;
- г) если получено предварительное разрешение на усыновление от органа исполнительной власти субъекта РФ, на территории которого ребенок или его родители проживали до выезда за пределы территории РФ.

**44. При наличии каких условий возмещается ущерб, причиненный иностранным воздушным судном третьим лицам на поверхности, в соответствии с Конвенцией 1952 г.:**

- а) если ущерб причинен воздушным судном, находившимся в полете, либо лицом или предметом, выпавшим из него;
- б) если ущерб причинен независимо от наличия вины эксплуатанта либо его служащих.

**45. При наличии каких условий иностранное лицо может заключить брак на территории России с гражданином РФ:**

- а) если соблюdenы требованиях законодательства их государства об условиях заключения брака;
- б) если соблюдены требования ст. 14 Семейного кодекса РФ;
- в) если соблюдены требования Семейного кодекса РФ о форме и порядке заключения брака.

**46. Что должен содержать трудовой договор с иностранным работником согласно Соглашению о сотрудничестве в области трудовой миграции и социальной защиты трудящихся-мигрантов 1994 г.:**

- а) основные реквизиты работодателя и работника;
- б) профессиональные требования к работнику;
- в) сведения о характере работы, условиях труда и его оплаты, продолжительности рабочего дня и отдыха, условиях проживания;
- г) срок действия трудового договора, условия его расторжения.

**47. Что относится к международной перевозке:**

- а) перевозка транспортным средством пассажиров, грузов и багажа с территории РФ на территории иностранного государства;
- б) перевозка транспортным средством пассажиров, грузов и багажа с территории иностранного государства на территорию РФ;
- в) перевозка транспортным средством пассажиров, грузов и багажа по территории РФ, но с пунктом посадки (портом захода) на территории другого государства;
- г) перевозка транспортным средством пассажиров, грузов и багажа транзитом через Россию.

**48. Что такое личный закон физического лица:**

- а) российское право – для вынужденного переселенца;
- б) российское право – для гражданина РФ имеющего иностранное гражданство;
- в) право страны, в которой лицо имеет место жительства – для лица без гражданства.

**49. Что такое личный закон юридического лица:**

- а) российское право – для юридического лица, учрежденного в России;
- б) российское право – для учрежденной в России организации без статуса юридического лица;
- в) право страны, где учреждено лицо, – для иностранного юридического лица.

**Примерные оценочные средства или иные материалы для проведения промежуточной аттестации (3)**

1. Понятие МЧП. Предмет, определение.
2. Место и роль международного частного права в системе права.
3. Нормативная структура МЧП. Отношения, регулируемые нормами международного частного права.
4. Соотношение МЧП с национальным правом (гражданским, семейным, процессуальным и др.) и международным публичным правом.

5. Источники международного частного права, их перечень и двойственный характер.
6. Внутреннее законодательство.
7. Международные договоры в области международного частного права.
8. Международные обычаи. Обычаи международной торговли, торговые обыкновения. Судебная и арбитражная практика как источник МЧП.
9. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования.
10. Коллизионное право - центральная часть МЧП. Коллизионный вопрос.
11. Коллизионная норма, ее строение и особенности. Виды коллизионных норм.
12. Основные коллизионные привязки (формулы прикрепления).
13. Обратная отсылка и отсылка к праву третьего государства.
14. Оговорка о публичном порядке.
15. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
16. Виды взаимности в международном частном праве. Реторсия.
17. Физические лица как субъекты МЧП.
18. Юридические лица как субъекты МЧП.
19. Критерии определения национальности юридического лица.
20. Предприятия с иностранными инвестициями. Совместные предприятия.
21. Оффшорные компании.
22. Государство как субъект МЧП.
23. Виды иммунитетов государства. Концепции абсолютного иммунитета и концепция ограниченного (функционального) иммунитета.
24. Коллизионные вопросы права собственности в МЧП.
25. Правовое регулирование иностранных инвестиций.
26. Понятие международной перевозки.
27. Железнодорожные перевозки.
28. Автомобильные перевозки.
29. Воздушные перевозки.
30. Морские перевозки.
31. Коллизионные вопросы интеллектуальной собственности.
32. Особенности международной охраны авторских прав. Законодательство РФ и международная охрана авторских прав.
33. Многосторонние международные соглашения в области авторского права.
34. Коллизионные вопросы патентного права.
35. Российское законодательство и международная охрана изобретений,
36. Международные соглашения об охране прав на изобретения, промышленные образцы и товарные знаки. Содержание лицензионных соглашений и понятие конвенционного приоритета.
37. Коллизионные вопросы семейного права.
38. Заключение и расторжение брака, имущественные и личные отношения между супругами в МЧП.
39. Взаимоотношение между родителями и детьми, вопросы усыновления, опеки и попечительства в МЧП.
40. Коллизионные вопросы наследственного права.
41. Наследственные права иностранцев в РФ и наследственные права российских граждан за границей.
42. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы трудовых отношений.
43. Трудовые права иностранцев в РФ и трудовые права российских граждан за рубежом.
44. Установление содержания иностранного права, его толкование и применение.
45. Нотариальные действия в МЧП.

**6.1.4. Комплект оценочных материалов для проведения диагностической работы по дисциплине «Международное частное право»**  
**Формируемые компетенции: ОПК-2, ПК-4, ПК-7**

**Вариант № 1 для диагностирования сформированности компетенций ОПК-2, ПК-4, ПК-7**

**А. Задания закрытого типа:**

*Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.*

**Задание 1.**

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

*Что из перечисленного является основным источником международного частного права А)*

Национальные законы государств

Б) Обычаи делового оборота

В) Международные договоры

Г) Решения международных судов

Ответ:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.*

**Задание 2.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

*Какие источники регулируют отношения в области международного частного права*

А) Национальные законы

Б) Нормы конституционного права

В) Внутренние регламенты компаний

Г) Международные договоры

Ответ:

*Задание на установление соответствие.*

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между видами коллизионных привязок и их определением:

Коллизионные привязки		Определения	
A	Личный закон	1	Применяется право той страны, с которой данное отношение связано наиболее тесно
Б	Закон места совершения сделки	2	Применяется право страны, в которой совершена сделка
В	Закон суда	3	Применяется право страны гражданства физического лица или местонахождения юридического лица
Г	Закон наиболее тесной связи	4	Применяется право страны, в которой рассматривается спор

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

A	B	V	G
---	---	---	---

--	--	--	--

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочтите текст и установите последовательность.

*Расположите следующие шаги процесса урегулирования трансграничного коммерческого спора в правильной последовательности*

- А) Обращение в арбитражный суд
- Б) Выбор применимого права
- В) Подготовка и подача искового заявления
- Г) Проведение переговоров и попытка досудебного урегулирования

Запишите соответствующую последовательность букв в поле «Ответ»:

Ответ:

--

**Б. Задания комбинированного типа**

*Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.*

**Задание 5.**

Прочтите текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ».

*Что из перечисленного является основным принципом международного частного права?*

- А) Принцип территориальности
- Б) Принцип автономии воли
- В) Принцип экстерриториальности
- Г) Принцип верховенства закона

Ответ:

--

Обоснование:

--

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора.*

**Задание 6.**

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

*Какие факторы могут служить основанием для применения иностранного права в споре, связанном с международным частным правом?*

- А) Гражданство ответчика
- Б) Место нахождения имущества
- В) Гражданство свидетеля
- Г) Закон суда

Ответ:

--

Обоснование:

--

**В. Задания открытого типа*****Задание с развернутым ответом.*****Задание 7.**

Прочтите текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа.  
Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Какие принципы важны в международном частном праве?*

Ответ:

--

***Задание с развернутым ответом.*****Задание 8.**

Прочтите текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа.  
Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Дайте определение понятию «Автономия воли»*

Ответ:

--

**Вариант № 2 для диагностирования сформированности компетенции ОПК-2, ПК-4, ПК-7****A. Задания закрытого типа:*****Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.*****Задание 1.**

Прочтите текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву в поле «Ответ».

*Что из перечисленного является коллизионной привязкой в международном частном праве*

- А) Личный закон физического лица
- Б) Закон суда
- В) Принцип взаимности
- Г) Национальный режим

Ответ:

--

***Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.*****Задание 2.**

Прочтите текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания.

*Какие факторы учитываются при определении применимого права в спорах, связанных с международными контрактами*

- А) Место подписания контракта
- Б) Место исполнения контракта

- В) Национальность сторон  
 Г) Закон суда, рассматривающего спор

**Задание на установление соответсвия.**

**Задание 3.**

Прочитайте текст и установите соответствие.

Установите соответствие между терминами международного частного права и их определениями:

Термины		Определения	
A	Коллизионная норма	1	Возможность сторон договора выбрать применимое право
Б	Личный закон	2	Правило, определяющее, какое право должно применяться к отношениям с иностранным элементом
В	Автономия воли	3	Система правовых норм, применимая к физическому лицу в зависимости от его гражданства или места жительства
Г	Оговорка о публичном порядке	4	Исключение из применения иностранного права, если его применение противоречит основополагающим принципам национальной правовой системы

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами в поле «Ответ».

Ответ:

A	Б	В	Г

**Задание на установление последовательности.**

**Задание 4.**

Прочитайте текст и установите последовательность

Расположите следующие шаги процесса урегулирования международного коммерческого спора в правильной последовательности:

- А) Обращение в арбитражный суд  
 Б) Подготовка искового заявления  
 В) Выбор применимого права  
 Г) Проведение переговоров

**Б. Задания комбинированного типа**

**Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.**

**Задание 5.**

Прочтите текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите соответствующую ему букву (цифру) в поле «Ответ». Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

*Что из перечисленного является основанием для применения иностранного права в международном частном праве?*

- А) Гражданство истца  
 Б) Место совершения сделки  
 В) Наличие иностранного элемента в правоотношении

Г) Решение суда

Ответ:

Обоснование:

*Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развернутым обоснованием выбора.*

**Задание 6.**

Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответов и запишите соответствующие им буквы (цифры) в поле «Ответ» без пробелов и знаков препинания. Запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа в поле «Обоснование»

*Какие факторы могут учитываться при выборе применимого права в международном частном праве?*

- А) Гражданство сторон
- Б) Место нахождения имущества
- В) Принцип взаимности
- Г) Национальный режим

Ответ:

Обоснование:

**В. Задания открытого типа**

*Задание с развернутым ответом.*

**Задание 7.**

Прочтите текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Какие факторы влияют на выбор применимого права? (назовите не менее четырех)*

Ответ:

*Задание с развернутым ответом.*

**Задание 8.**

Прочтите текст и запишите в поле «Ответ» свои аргументы, обосновывающие выбор ответа. Используйте чёткие, компактные формулировки.

*Дайте определение понятию «Авторское право»*

Ответ:

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Международное частное право», компетенция ОПК-2, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ОПК-2. Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	З.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	4	Задание на установление последовательности	Повышенный	3-5

	B.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. B.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	5	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. B.1 – владеет навыками работы	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5

	с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10
	3.1 - знает нормы материального и процессуального права. У.1 – умеет реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. В.1 – владеет навыками работы с правовыми актами, на основе	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	их анализа принимает решения о реализации норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности.				
--	---	--	--	--	--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Международное частное право», компетенция ПК-4, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-4 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	З-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	<p>3-1 - Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;</li> </ul> <p>У-1 - Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;</li> <li>– давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</li> </ul>	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	<p>3-1 - Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;</li> </ul> <p>У-1 - Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,</li> </ul>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5

	<p>оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</li> </ul> <p><b>B-1 - Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul>				
	<p><b>3-1 - Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;</li> </ul> <p><b>У-1 - Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;</li> <li>– давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</li> </ul> <p><b>B-1 - Владеть:</b></p>	4	<p>Задание на установление последовательности.</p>	<p>Повышенный</p>	3-5

	<p>– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>				
	<p>3-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение; У-1 - Уметь: – анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями; – давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение. В-1 - Владеть: – способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</p>	5	<p>Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.</p>	<p>Повышенный</p>	3-5
	<p>3-1 - Знать: – основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки</p>	6	<p>Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.</p>	<p>Повышенный</p>	3-5

	<p>фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;</p> <p><b>У-1 - Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;</li> <li>– давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</li> </ul> <p><b>В-1 - Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul>				
	<p><b>З-1 - Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;</li> </ul> <p><b>У-1 - Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения,</li> </ul>	7	<p>Задание с развернутым ответом.</p>	Высокий	5-10

	<p>оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</li> </ul> <p><b>B-1 - Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.</li> </ul>				
	<p><b>3-1 - Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные принципы квалификации общественных отношений, правовой оценки фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение;</li> </ul> <p><b>У-1 - Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, оперируя при этом общими правовыми понятиями и категориями;</li> <li>– давать правовую оценку фактов и обстоятельств, имеющих правовое значение.</li> </ul> <p><b>B-1 - Владеть:</b></p>	8	<p>Задание с развёрнутым ответом.</p>	Высокий	5-10

	– способностью юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства.				
--	---	--	--	--	--

**Распределение заданий по типам и уровням сложности по дисциплине  
«Международное частное право», компетенция ПК-7, вариант № 1-2.**

Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
ПК-7 Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	<b>Знать:</b> 3-1 – принципы оказания юридической помощи. <b>Уметь:</b> У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.	1	Задание с выбором одного верного ответа из предложенных.	Базовый	1-3
	<b>Знать:</b> 3-1 – принципы оказания юридической помощи. <b>Уметь:</b> У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.	2	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных.	Базовый	1-3

	<p><b>Знать:</b> 3-1 – принципы оказания юридической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p> <p><b>Владеть:</b> В-1 – юридической терминологией; В-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; В-3 – навыками правовой экспертизы оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</p>	3	Задание на установление соответствия.	Повышенный	3-5
	<p><b>Знать:</b> 3-1 – принципы оказания юридической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять</p>	4	Задание на установление последовательности.	Повышенный	3-5

	<p>правовые нормы в процессе правового консультирования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>B-1 – юридической терминологией;</p> <p>B-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов;</p> <p>B-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</p>				
	<p><b>Знать:</b></p> <p>3-1 – принципы оказания юридической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями;</p> <p>У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>B-1 – юридической терминологией;</p> <p>B-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых</p>	5	<p>Задание с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора.</p>	<p>Повышенный</p>	3-5

	актов; В-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.				
	<p><b>Знать:</b> З-1 – принципы оказания юридической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b> У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p> <p><b>Владеть:</b> В-1 – юридической терминологией; В-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; В-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</p>	6	Задание с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных и развёрнутым обоснованием выбора.	Повышенный	3-5
	<p><b>Знать:</b> З-1 – принципы оказания юридической</p>	7	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий	5-10

	<p>помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультирования.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>В-1 – юридической терминологией; В-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов; В-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</p>			
	<p><b>Знать:</b></p> <p>З-1 – принципы оказания юридической помощи.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>У-1 – оперировать юридическими понятиями и категориями; У-2 – толковать и правильно применять правовые нормы в процессе правового консультировани</p>	8	Задание с развёрнутым ответом.	Высокий 5-10

	<p>я.</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>B-1 – юридической терминологией;</p> <p>B-2 – навыками разъяснения положений нормативных и иных правовых актов;</p> <p>B-3 – навыками правовой экспертной оценки документации в процессе оказания правовой помощи.</p>			
--	--	--	--	--

## 6.2. Методические материалы по освоению дисциплины

### 6.2.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические рекомендации по изучению дисциплины «Международное частное право» представляет собой комплекс рекомендаций и объяснений, позволяющих обучающимся оптимальным образом организовать процесс изучения данной дисциплины.

В структуре учебного плана бакалавров направления 40.03.01 – «Юриспруденция» значительное время отводится на самостоятельное изучение данной дисциплины. В рабочей программе по данной дисциплине приведено примерное распределение часов аудиторной и внеаудиторной нагрузки по различным темам данной дисциплины.

Для успешного усвоения данной дисциплины обучающийся должен:

1. Прослушать курс лекций по данной дисциплине.
2. Выполнить все задания, рассматриваемые на практических занятиях.
3. Выполнить все домашние задания, получаемые от преподавателя.
4. Подготовиться к зачету с оценкой.

Словарь терминов обучающийся может пополнять в ходе изучения дополнительной литературы или вносить в него те термины, которые вызывают у него затруднения в усвоении.

При подготовке к зачету с оценкой особое внимание следует обратить на следующие моменты:

1. Выучить определения всех основных понятий.
2. Проверить свои знания с помощью примерных тестовых заданий.

### 6.2.2. Методические рекомендации по освоению лекционного материала по дисциплине для обучающихся

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины «Международное частное право».

На лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. При

этом обучающиеся должны вести конспект дисциплины. Если обучающийся проявляет недопонимания по какой-либо части предмета, то ему следует задать вопрос преподавателю. Также в процессе лекционных занятий обучающимся необходимо выполнять в конспектах задания, которые предлагает преподаватель в процессе подачи теоретического материала.

### **6.2.3. Методические рекомендации по подготовке обучающихся к семинарским занятиям по дисциплине**

Для успешного усвоения дисциплины «Международное частное право» обучающийся должен систематически готовиться к семинарским занятиям. Для этого необходимо:

1. познакомиться с планом семинарского занятия;
2. изучить соответствующие вопросы в конспекте лекций;
3. ответить на вопросы, вынесенные на обсуждение;
4. систематически выполнять задания преподавателя, предлагаемые для выполнения во внеаудиторное время.

В ходе семинарских занятий обучающиеся под руководством преподавателя могут рассмотреть различные точки зрения специалистов по обсуждаемым проблемам. Продолжительность подготовки к семинарскому занятию должна составлять не менее того объема, что определено тематическим планированием в рабочей программе.

Семинарские занятия по дисциплине «Международное частное право» могут проводиться в различных формах:

- 1) устные ответы на вопросы преподавателя по теме семинарского занятия;
- 2) письменные ответы на вопросы преподавателя;
- 3) групповое обсуждение той или иной проблемы под руководством и контролем преподавателя;
- 4) заслушивания и обсуждение сообщений.

Подготовка к семинарским занятиям должна носить систематический характер. Это позволит обучающемуся в полном объеме выполнить все требования преподавателя. Для получения более глубоких знаний обучающимся рекомендуется изучать дополнительную литературу (список приведен в рабочей программе по дисциплине).

### **6.2.4. Методические рекомендации (Учебно-методическое обеспечение) по организации самостоятельной работы обучающихся**

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся (далее самостоятельная работа обучающихся) – планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

Цель самостоятельной работы обучающихся – научить осмысленно и самостоятельно работать сначала с учебным материалом, затем с научной информацией, заложить основы самоорганизации и самовоспитания с тем, чтобы привить умение в дальнейшем непрерывно повышать свою квалификацию.

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Международное частное право» является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками деятельности юриста, опытом творческой, исследовательской деятельности. Самостоятельная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению различных проблем.

Объем самостоятельной работы обучающихся определяется ФГОС и обозначен в данной рабочей программе.

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом. Для успешной организации самостоятельной работы необходимы следующие условия:

- готовность обучающихся к самостоятельной работе по данной дисциплине и высокая мотивация к получению знаний;
- наличие и доступность необходимого учебно-методического и справочного материала;
- регулярный контроль качества выполненной самостоятельной работы (проверяет преподаватель во время семинарских занятий и консультаций);
- консультационная помощь преподавателя (проводится по составленному расписанию).

При изучении каждой дисциплины организация самостоятельной работы обучающихся должна представлять единство трех взаимосвязанных форм:

1. Внеаудиторная самостоятельная работа.

2. Аудиторная самостоятельная работа, которая осуществляется под непосредственным руководством преподавателя.

3. Творческая, в том числе научно-исследовательская работа.

Виды внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся:

- подготовка сообщений;
- подбор и изучение литературных источников;
- поиск и анализ информации по заданной теме;
- анализ научной статьи;
- анализ статистических данных по изучаемой теме и др.

Виды аудиторной самостоятельной работы:

- во время лекции обучающиеся могут выполнять самостоятельно небольшие задания: решать несложные задачи, приводить примеры, дополнять классификации и т.д.;

- на семинарских занятиях обучающиеся самостоятельно решают задачи, заполняют таблицы, конспектируют главное из выступлений других обучающихся, выполняют тестовые задания и т.д.

Вид творческой самостоятельной работы:

- обучающиеся могут выбрать тему из предложенных по теме дисциплины, и подготовить сообщение на заданную тему;

- обучающийся может предложить свою тему, заинтересовавшую его, и подготовить сообщение.

Все виды активности преподаватель фиксирует в течение семестра и обязательно учитывает при оценке знаний обучающегося по данной дисциплине.

#### **6.2.5. Методические указания по подготовке к зачету с оценкой**

Готовиться к зачету с оценкой необходимо последовательно, с учетом контрольных вопросов, предложенных в программе дисциплины «Международное частное право». Сначала следует определить место каждого контрольного вопроса в соответствующей теме учебной программы, а затем внимательно прочитать и осмыслить соответствующие разделы рекомендованной литературы. Работу над темой можно считать завершенной, если вы сможете ответить на все контрольные вопросы и дать определение понятий по изучаемой теме.

Для обеспечения полноты ответа на контрольные вопросы и лучшего запоминания теоретического материала рекомендуется составлять план ответа на контрольный вопрос. Это позволит сэкономить время для подготовки непосредственно перед зачетом с оценкой за счет обращения не к литературе, а к своим записям.

При подготовке необходимо выявлять наиболее сложные, дискуссионные вопросы, с тем, чтобы обсудить их с преподавателем.

Нельзя ограничивать подготовку к зачету с оценкой простым повторением изученного материала. Необходимо углубить и расширить ранее приобретенные знания за счет новых идей и положений.

**6.3.1. Подготовка к опросу на лекционных и практических занятиях, ведение конспекта**

Опрос теоретического материала может проводится на каждой лекции и практическом занятии согласно перечню рассматриваемых вопросов, указанных в данной рабочей программе.

## Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Уровень знаний ниже минимальных требований. Отсутствие знаний теоретического материала. Невозможность оценить полноту знаний вследствие отказа, обучающегося от ответа	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки либо превышающий программу, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, в полном объеме без недочетов
Наличие владения (Владение опытом, освоение стандартных алгоритмов решения профессиональных задач)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Не только владеет алгоритмом и понимает его основы, но и предлагает новые решения в рамках поставленной задачи Продемонстрирован творческий подход к решению нестандартных задач
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, стремление решать задачи качественно	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять большинство поставленных задач на высоком уровне качества	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять нестандартные дополнительные задачи на высоком уровне качества
Дескрипторы уровня сформированности компетенций		Воспроизводит термины, основные понятия, знает методы, процедуры, свойства, приводит факты, идентифицирует, дает обзорное	Выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, планирует, применяет законы, реализовывает, использует ...	Анализирует, диагностирует, оценивает, прогнозирует, конструирует ...
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция не сформирована. Имеющихся знаний, умений, владений	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям

Индикаторы компетенции	Оценка сформированности компетенций			
	Не сформирована	Сформирована на уровне		
		пороговом	базовом	продвинутом
	недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Имеющихся знаний, умений, владений в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	либо превышает стандартные требования. Имеющихся знаний, умений, владений и мотивации в полной мере достаточно для применения творческого подхода к решению сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания				
	«2» «Не засчитено»	«3» «зачтено»	«4» «зачтено»	«5» «зачтено»
Системность и полнота знаний в отношении изучаемых объектов	Не знает	Слабо знает понятия (определения)	Знает основные понятия (определения)	Знает в полном объеме
Наличие умений	Не умеет	Частично умеет	Выполняет в соответствии с требованиями	Умеет обосновать стратегию.... Способен обосновать....
Наличие владений (Владение опытом)	Не владеет	Частично владеет	В целом владеет	Свободно владеет
Мотивация (личностное отношение)	Не мотивирован	Низкая учебная активность	Понимает необходимость получения образования	Проявляет активность в получении качественного образования
<b>Оценка выставляется на основании преобладающего количества критериев</b> При наличии критерия, соответствующего «2» общая оценка выставляется «2».				

**Критерии оценки уровня и степени овладения обучающимся,  
заявленных в РПД образовательных результатов**

**Критерии оценивания ТЕСТОВ и ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ**

<b>% правильных ответов</b>	<b>Оценка по традиционной системе</b>
90-100	Отлично
75-89	Хорошо
60-74	Удовлетворительно
0-59	Неудовлетворительно

**Критерии оценивания ПО УСТНОМУ ОПРОСУ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	Выставляется, если обучающийся раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой, изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию данного предмета как учебной дисциплины; отвечал самостоятельно без наводящих вопросов преподавателя; успешно ответил на тестовые задания, правильно и обоснованно решил ситуационные задачи, продемонстрировал умение заполнять документацию (отчетные и учётные формы). Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые обучающийся легко исправил по замечанию преподавателя.
«хорошо»	Выставляется, если ответ обучающегося удовлетворяет в основном требованиям на отметку «отлично», но при этом имеет место один из недостатков: допущены одна - две неточности при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибки или более двух неточностей при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию преподавателя.
«удовлетворительно»	Выставляется если - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, имеются ошибки при ответах на тесты, неточности в решении ситуационных задач, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала, определенного учебной программой дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выставляется в случаях, если не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или неполное понимание обучающимся большей или наиболее важной части учебного материала; допущены грубые ошибки при ответах на вопросы собеседования, неправильно решены ситуационные задачи, допущены ошибки в ответах на тесты, не продемонстрировано умение заполнения документации; допущены ошибки в определении понятий при использовании специальной терминологии в рисунках, схемах, выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов преподавателя.

**Критерии оценивания ПРЕЗЕНТАЦИИ**

<b>Создание слайдов</b>	<b>Максимальное количество баллов</b>
Использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики)	<b>5</b>
Достаточное количество слайдов (не менее 10)	<b>10</b>

Титульный лист с информационным заголовком	<b>5</b>
Заключительный слайд	<b>5</b>
<b>Содержание</b>	
Наличие иллюстраций (графики, табл... и т.д.)	<b>5</b>
Информация представлена с научной точки зрения, основана на объективных данных	<b>10</b>
Выводы, обоснованы, базируются на доказательной базе	<b>10</b>
<b>Организация</b>	
Текст хорошо написан и сформулирован, структурирован, изложение доступное и ясное	<b>5</b>
Информация изложена грамотно	<b>10</b>
Слайды представлены в логической последовательности	<b>5</b>
Оформление презентации, дизайн	<b>5</b>
<b>Общие баллы</b>	<b>75</b>
<b>Итоговая оценка</b>	

**Форма оценивания:**

«отлично» - 60 -75

«хорошо» - 40 -55

«удовлетворительно» - 30 -35

«неудовлетворительно» - менее 0

**Критерии оценки по промежуточной аттестации****Критерии оценивания по УСТНОМУ ОПРОСУ**

Оценка	Критерии оценки
«отлично»	выставляется обучающийся, обнаружившему всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; как правило, оценка «отлично» выставляется усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.
«хорошо»	выставляется обучающийся, обнаружившему полное знание учебно-программного материала, успешно выполняющему предусмотренные в программе задания, усвоившему основную литературу, рекомендованную в программе. Как правило, оценка «хорошо» выставляется обучающийся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.
«удовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой, знакомому с основной литературой, рекомендованной программой. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется обучающийся, допустившим погрешности в ответе на зачете и при выполнении экзаменационных заданий, но

	обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.
«неудовлетворительно»	выставляется обучающийся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится обучающийся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

### **Критерии оценки по ПРАКТИЧЕСКИМ НАВЫКАМ И УМЕНИЯМ**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«отлично»	обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений;
«хорошо»	обучающийся обладает теоретическими знаниями (знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч.), самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет;
«удовлетворительно»	обучающийся обладает удовлетворительными теоретическими знаниями (знает основные положения методики выполнения расчетов, нормативов практических навыков, проч.), демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем;
«неудовлетворительно»	обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методику выполнения расчетов, нормативов практических навыков, и проч. и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки).